

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к семинарским занятиям

Омск
Издательство ОМГТУ
2009

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный технический университет»

В.А. Филатов, Е.М. Кузнецова

Теория социальной работы

Методические указания к семинарским занятиям

Омск – 2009

Составители: В.А. Филатов, канд. филос. наук, профессор,
Е. М. Кузнецова, канд. филос. наук, ст. преп.

В методических указаниях излагаются рекомендации к выполнению самостоятельных работ. Предназначены для студентов заочно-дистанционной формы обучения специальности 040101 «Социальная работа».

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Омского государственного технического университета*

© ГОУ ВПО «Омский государственный
технический университет», 2009

Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Социальная работа как общественный феномен: эволюция взглядов и представлений	5
Тема 2. Социальная работа: сущность, содержание, объект, предмет и функции	6
Тема 3. Принципы и закономерности теории социальной работы.....	7
Тема 4. Методы социальной работы.....	8
Тема 5. Категории теории социальной работы	10
Тема 6. Интегративно-комплексный характер теории социальной работы, ее связь с другими науками	11
Тема 7. Философия и социальная работа	13
Тема 8. Социальная работа и социальная история.....	14
Тема 9. Социальная работа и социология	15
Тема 10. Социальная работа и политология.....	17
Тема 11. Социальная работа и психология	18
Тема 11. Социальная работа и социальная педагогика	19
Тема 13. Социальная работа и этика.....	21
Тема 14. Социальная работа и право.....	22
Тема 15. Социальная работа и конфликтология.....	23
Тема 16. Теоретические основы коммуникативной деятельности социального работника .	24
Тема 17. Социальная работа как особый вид практической деятельности.....	26
Тема 18. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия.....	27
Тема 19. Клиенты социальной работы.....	28
Тема 20. Социальная политика и социальная работа.....	30
Тема 21. Направления, уровни, формы социальной работы. Проблема ее эффективности..	31
Тема 22. Социальная работа как учебная дисциплина.....	33
Тема 23. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.....	34

Введение

В настоящее время чрезвычайно актуализируются проблемы социальной защиты населения. Это обусловливается особенностями перехода России на путь рыночных преобразований, к числу которых следует отнести, во-первых, недостаточную продуманность стратегии и тактики преобразований; во-вторых, отсутствие единства и согласия основных социально-политических сил по поводу проводимого курса; в-третьих, низкой эффективностью деятельности органов управления всех уровней.

Все это привело к расколу общества, поляризации населения по уровню доходов, обнищанию широких народных масс, обострению экономических, политических, социальных и других проблем. По сути, разрушена старая система социальной защиты населения, которая хотя и не отличалась совершенством, но в целом выполняла соответствующие функции.

Вместе с тем, произошли и некоторые положительные изменения. В частности, в России с 1992 г. стали готовить профессиональных социальных работников с высшим, средним специальным и начальным профессиональным образованием, что можно считать несомненным достижением.

Опыт подготовки специалистов социальной работы в России пока еще не велик, но он продолжает накапливаться. В ОмГТУ с 1996 г. также ведется подготовка специалистов социальной работы и за эти годы выпущено более 600 человек.

Однако, сохраняется определенная нехватка научной и учебно-методической литературы, особенно по заочно-дистанционной технологии обучения.

Предлагаемые методические указания в какой-то мере восполнят имеющийся пробел и отразят опыт преподавания в ОмГТУ важнейшей дисциплины «Теория социальной работы». Составители широко опирались на уже имеющиеся научные и учебно-методические пособия, изданные в ведущих центрах подготовки социальных работников нашей страны. Методические указания составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 040101 «Социальная работа» и предназначены для студентов заочно-дистанционной формы обучения.

Тема 1. Социальная работа как общественный феномен: эволюция взглядов и представлений

При изучении темы студент должен уяснить, что такое социальная работа как общественный феномен, как она возникла, с чего начиналась? Рассмотрение темы предполагает знание исторических основ развития социальной помощи и благотворительности в России, а также за рубежом. Опираясь на уже изученную дисциплину «История социальной работы», студенты должны вспомнить точную хронологию, периодизацию процесса социальной работы как в России, так и за рубежом. Важнейшим моментом и итогом изучения темы является представление социальной работы в качестве общественного вида деятельности, научной теории и учебной дисциплины.

План

1. Исторические основы развития социальной помощи и благотворительности в России.
2. Развитие взглядов на социальную работу в странах Европы и Америки.

Контрольные вопросы

1. Какие специфические факторы социально-экономического развития России повлияли на становление социальной работы?
2. Назовите российских ученых, внесших существенный вклад в развитие теоретических представлений о социальной работе.
3. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления социальной работы в России.
4. Каков вклад зарубежных исследователей в развитие теории и практики социальной работы?
5. Назовите основные работы отечественных и зарубежных ученых, в которых содержатся базисные идеи теории и практики социальной работы.

Темы докладов и рефератов

1. Благотворительность как начало социальной работы.
2. Развитие идей социальной работы в трудах дореволюционных российских ученых (Н.А. Бердяев, П.А. Сорокин и др.).
3. Социальная работа как общественный феномен.
4. Эволюция взглядов на социальную работу в странах Европы и США.

5. Развитие социальной работы в советский период.
6. Социальная работа в России на рубеже ХХ-ХХI веков.

Библиографический список

1. Антология социальной работы. В 3 т. / Сост. М.В. Фирсов. – М., 1999.
2. Григорьев, С.И., Гуслякова Л.Г. Социология для социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова. – М.: ИД Магистр-Пресс, 2002. – 164 с.
3. Ключевский, В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В.О. Ключевский. – М., 1990.
4. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
5. Теория социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
6. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.

Тема 2. Социальная работа: сущность, содержание, объект, предмет и функции

При подготовке к семинару необходимо уяснить сущность социальной работы, ее смысл, заключающийся в деятельности по оказанию помощи индивидам, группам, семьям в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и других недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию. Студенты также должны иметь представление о содержании социальной работы как специфическом виде деятельности, оказании государственного и негосударственного содействия человеку или группе с целью обеспечения достаточного уровня его жизни. Очень важно изучить объект и предмет науки вообще и объект и предмет теории социальной работы. Необходимо помнить, что в настоящее время существуют различные точки зрения по этому вопросу, а в целом, теория социальной работы еще недостаточно институализирована. Понимание функций социальной работы будет логическим завершением изучения темы.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте феномен социальной работы. В чем его сущность?

2. Что общего и каковы различия понятий «Социальная работа» и «Социальное обслуживание»?
3. Что такое объект и предмет социальной работы, дайте характеристику?
4. В чем смысл термина «Социальная ситуация клиента»?
5. Каковы основные функции социальной работы?

Темы докладов и рефератов

1. Социальная работа: существенно-содержательные аспекты исследования.
2. Специфика объекта и предмета социальной работы.
3. Классификация функций социальной работы.
4. Клиент и его социальная ситуация как предметные поля социальной работы.
5. Социальная работа и социальное обслуживание: взаимосвязь и различия.

Библиографический список

1. Бернер, Г. Теория социально-психологической работы / Г. Бернер, Л. Юнссон; пер. со швед. – М., 1992.
2. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
3. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
4. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.

Тема 3. Принципы и закономерности теории социальной работы

При изучении темы важно усвоить основные принципы теории социальной работы. При этом обратить особое внимание на общефилософские, общенаучные и специфические принципы теории социальной работы и их взаимосвязь. Студенту необходимо разобраться в закономерностях теории социальной работы, основаниях их классификации, проанализировать основные закономерности субъекта и объекта социальной работы, их взаимодействие.

План

1. Принципы социальной работы.
2. Закономерности социальной работы.

Контрольные вопросы

1. В чем суть дискуссий вокруг научного статуса социальной работы?
2. В чем, по Вашему мнению, кроются основные трудности становления социальной работы как научного знания?
3. Назовите и охарактеризуйте основные закономерности социальной работы.
4. Какие принципы социальной работы Вы знаете?

Темы докладов и рефератов

1. Проблемы институализации теории социальной работы.
2. Взаимосвязь принципов социальной работы.
3. Закономерности теории социальной работы как предмет ее изучения.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
2. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
3. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
4. Теория социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.
6. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

Тема 4. Методы социальной работы

При изучении темы студенты должны уяснить, что такое метод вообще и какие методы могут применяться в теории и практике социальной работы. Необходимо хоро-

шо знать общефилософские методы (абстрагирование, идеализация, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.) Важно усвоить методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, тестирование и др.). Необходимо рассмотреть группу междисциплинарных методов, к которым относятся социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические и социально – политические приемы и воздействия. И, наконец, весьма полезны будут в практике социальной работы такие методы, как индивидуальная, групповая и общинная работа, а также диалог и метод социальных биографий.

План

1. Общефилософские методы.
2. Методы эмпирического исследования.
3. Междисциплинарные методы.
4. Диалог и особенности его использования в социальной работе.
5. Биографический метод

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте методы социальной работы. Дайте их классификацию.
2. В чем состоит значение общефилософских методов для социальной работы?
3. Какую роль в социальной работе играют методы эмпирического исследования?
4. Дайте характеристику междисциплинарных методов исследования социальной работы.
5. Почему диалог и биографические методы относятся к специфическим в теории социальной работы?

Темы докладов и рефератов

1. Классификация методов социальной работы.
2. Роль общеначальных методов в социальной работе.
3. Социологические методы в социальной работе.
4. Психологические методы в социальной работе.
5. Педагогические методы в социальной работе.
6. Социально-экономические методы в социальной работе.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
2. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
3. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
4. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Щиткилов, Л.А. Кайгородова; под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 480 с.
5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.
6. Фирсов, М.В. Теория социальной работы учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.

Тема 5. Категории теории социальной работы

Изучая тему, необходимо уяснить место и роль категорий (основных понятий) в структуре науки. Особое внимание следует уделить анализу общефилософских категорий и категорий других наук, используемых в социальной работе. Главное для студентов разобраться в категориях теории социальной работы, а также показать как они используются в других социальных науках. Следует помнить и о недостаточной институализации понятийно-категориального аппарата теории социальной работы и необходимости его совершенствования.

План

1. Общефилософские категории.
2. Категории социальных наук, используемых в социальной работе.
3. Категории теории социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Какова роль категорий в структуре элементов теории социальной работы как науки?
2. Охарактеризуйте общефилософские категории, используемые в теории социальной работы.

3. Назовите основные категории других социальных наук, связанные с теорией социальной работы.

4. В чем специфика категорий теории социальной работы?

Темы докладов и рефератов

1. Специфические особенности категориально-понятийного аппарата социальной работы.
2. Философские категории в системе знания в области социальной работы.
3. Категории социологии в системе социальной работы как науки.
4. Роль психологического знания в социальной работе.
5. Проблемы совершенствования категориального аппарата теории социальной работы в современных условиях.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
2. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 395 с.
3. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
4. Социологический энциклопедический словарь / Под ред. В. Осипова. – М.: ИНФРА-М-Норма, 1998. – 488 с.
5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.
6. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
7. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

Тема 6. Интегративно-комплексный характер теории социальной работы, ее связь с другими науками

При изучении темы необходимо ознакомиться с основными подходами к классификации наук и определить место теории социальной работы в этой системе. Следу-

ет дать характеристику социальным наукам, рассмотреть подробнее науки о человеке, науки об обществе и науки о взаимодействии человека и общества. Студент должен понимать связи теории социальной работы с другими науками и значение последних в ее возникновении и становлении как за рубежом, так и в России.

План

1. Классификация наук.
2. Науки о человеке и обществе, их взаимодействие.
3. Теория социальной работы в структуре социальных наук.

Контрольные вопросы

1. К каким наукам относится теория социальной работы?
2. Дайте классификацию современных наук.
3. Как связаны между собой естественные, технические и социальные науки?
4. Покажите место теории социальной работы в структуре социальных наук.
5. Какую роль сыграли социальные науки в становлении теории социальной работы?

Темы докладов и рефератов

1. История развития науки.
2. История теории социальной работы.
3. Социальные науки и теория социальной работы: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Проблемы структурирования теории социальной работы.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
2. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
3. Рамзей, Р. Социальная работа. Наука-профессия. К развитию концепции // Серия «Социальная педагогика и социальная работа за рубежом: теория и практика». – Кн. 1. – М., 1991.
4. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.

5. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.

Тема 7. Философия и социальная работа

При изучении темы, прежде всего необходимо уяснить, что философия как наука о всеобщем выступает методологической основой любой теории, а её законы и категории во многом предопределяют содержание и логику построения научной дисциплины. В этой связи студент должен хорошо знать философско-антропологические основы социальной работы, что и в философии и в социальной работе человек находится в центре внимания и изучения. Кроме того, чрезвычайно важно получить представление о гносеологических основаниях социальной работы, которые во многом обуславливаются философской наукой.

План

1. Философско-антропологические основы социальной работы.
2. Философия как основа научного знания в области социальной работы.
3. Человек в системе социальных связей и отношений.
4. Проблемы социальных изменений и их контроля.

Контрольные вопросы

1. Как связаны между собой философия и социальная работа?
2. Охарактеризуйте общее содержание философии и теории социальной работы и покажите отличия.
3. Раскройте философско-антропологические основы социальной работы.
4. Покажите роль гносеологии в теории и практике социальной работы.
5. Какова роль социальной работы в социальных изменениях?

Темы докладов и рефератов

1. Философия и социальная работа: направления взаимодействия.
2. Философско-антропологические проблемы социальной работы.
3. Гносеологические основы социальной работы.
4. Социальные изменения и социальный контроль.
5. Роль философских дисциплин в развитии и теории и практики социальной работы.

Библиографический список

1. Вольтер Метафизический трактат // Философские соч. – М., 1988.
2. Дидро, Д. Элементы философии / Д. Дидро // Соч.: в 2 т. – М., 1986. – Т. 1.
3. Келле, В.Ж. Теория и история / В.Ж. Келле, М.Я. Ковальzon. – М., 1981.
4. Лосев, А.Ф. Философия. Методология. Культура / А.Ф. Лосев. – М., 1991.
5. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
6. Теория и методология социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 185 с.
7. Фролов, И.Т. Перспективы человека: опыт комплексной постановки проблемы, дискуссии, общение / И.Т. Фролов. – М., 1993.
8. Ярская, В.Н. Философия социальной работы: вопросы преподавания / В.Н. Ярская // Социальная работа. – М., 1992. – Вып. 5.

Тема 8. Социальная работа и социальная история

При изучении темы студенту следует понимать, что любое социальное явление существует в реальном времени, пространстве, истории, поэтому так важно обозначить точки соприкосновения социальной работы и социальной истории, показать их взаимодействие. Необходимо обратить внимание, прежде всего, на три аспекта взаимодействия этих теорий: исследовательский, учебно-образовательный и практический, что позволяет подойти к анализу проблем теории и практики социальной работы с учётом прошлого, настоящего и будущего в соответствии с методологией исторического подхода.

План

1. Взаимодействие социальной истории и социальной работы: исследовательский контекст.
2. Взаимосвязь социальной истории и социальной работы для актуализации образовательных программ.
3. Социальная история и социальная работа как общественная практика.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию социальной истории.

2. Покажите общее содержание социальной истории и социальной работы.
3. В чём проявляется связь социальной истории и теории социальной работы как научных дисциплин?
4. Каково соотношение социальной истории и социальной работы как учебных дисциплин?
5. Каково соотношение социальной истории и социальной работы в качестве общественной практики?

Темы докладов и рефератов

1. Социальная история и социальная работа: направления взаимодействия и развития.
2. Исторические аспекты становления социальной работы в России.
3. История становления социальной работы за рубежом.
4. Социальная работа как составная часть социальной истории.
5. Соотношение экономической, политической и социальной истории.

Библиографический список

1. Келле, В.Ж. Теория и история / В.Ж. Келле, М.Я. Ковальzon. – М., 1981.
2. Крутова, О.Н. Человек и история / О.Н. Крутова. – М., 1992.
3. Теория и методология социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 185 с.
4. Тойнби, А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – М., 1993.
5. Февр, Л. Бои за историю / Л. Февр. – М., 1991.
6. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М., 1993.

Тема 9. Социальная работа и социология

Изучая тему, студент должен исходить из тесной взаимосвязи социологии и социальной работы в теоретическом, учебно-образовательном и прикладном аспектах. Прежде всего, необходимо сопоставить объекты и предметы, закономерности, функции этих наук, найти их общие черты и различия. Далее следует рассмотреть роль социологии в прикладном плане, через использование социологических методов и методик в исследовании проблем социальной работы. Студенты должны понять исследовательский контекст взаимодействия социологии и социальной работы,

уяснить их взаимодействие на уровне образовательных программ и, самое важное в плане решения практических задач социальной работы.

План

1. Теоретическая социология и теория социальной работы.
2. Социологические методы и техника изучения проблем социальной работы.
3. Социология во взаимосвязи с теорией и практикой социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Найдите общие черты и различия в объектах, предметах, закономерностях и функциях социологии и социальной работы.
2. Какие социологические методы и методики используются в социальной работе, дайте их характеристику?
3. Определите место теории социальной работы в структуре социологического знания.
4. Как могут быть использованы знания в области социологии и теории социальной работы для решения практических задач социальной поддержки населения?

Темы докладов и рефератов

1. Парадигмальный статус теории социальной работы.
2. Социальная работа как отрасль социологического знания.
3. Социологические исследования в социальной работе.
4. Роль социологии при решении практических задач социальной работы.
5. Социологические дисциплины в образовательной программе подготовки специалистов.

Библиографический список

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – М., 1993.
2. Григорьев, С.И., Гуслякова Л.Г. Социология для социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова. – М.: ИД Магистр-Пресс, 2002. – 164 с.
3. Зборовский, Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – М.: Гардарики, 2006. – 176 с.
4. Осипов, В.Г. Социология и социальное мифотворчество / В.Г. Осипов. – М.: Норма, 2002. – 656 с.

5. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.

6. Теория и методология социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 185 с.

Тема 10. Социальная работа и политология

При изучении темы студенты должны опираться на уже имеющиеся знания по политологии, социальной политике, хорошо знать их объектно-предметное содержание и функции. Следует помнить, что политология и социальная работа имеют различные точки соприкосновения, а через социальную политику эта связь становится органичной. Важно выявить специфические социально-политические технологии, через которые возможно решение проблем социальной работы. К их числу относятся легализация, легитимация и партикуляризация – мощные и испытанные механизмы социальной политики и социальной работы.

План

1. Политология и социальная работа (общее содержание и направления взаимодействия).
2. Социально-политические технологии и социальная работа.

Контрольные вопросы

1. Определите общее содержание политологии и социальной работы.
2. Какие идеологии разрабатываются политологами для решения задач социальной работы?
3. Охарактеризуйте роль социально-политических технологий в социальной работе.

Темы докладов и рефератов

1. Роль политической науки в решении социальных проблем.
2. Либерализм или социал-демократия? Российский путь.
3. Социальная политика в европейских странах в конце XX, начале XXI в.в.
4. Социальное законодательство в России в период преобразований.

Библиографический список

1. Гаджиев, К.С. Политическая наука: учеб. пособие / К.С. Гаджиев. – 2-е изд. – М.: Междун. отношения, 1995. – 400 с.

2. Дзарасов, С.С. Либерализм или социал-демократия? Российский путь / С.С. Дзарасов. – М., 1994.
3. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
4. Политология: курс лекций / В.А. Филатов, Н.П. Салохин, А.А. Агарков. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005. – 144 с.
5. Пугачёв, В.П. Введение в политологию: учеб. пособие / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 3-е изд. – М.: Аспект-пресс, 1995. – 320 с.

Тема 11. Социальная работа и психология

При изучении темы студент должен знать, что психология как наука развивалась параллельно с такими понятиями, как «общественная деятельность», «благосостояние», «социальная работа», «социальные службы», т.е. социальное стало в XX веке объектом психологии. Формирующиеся парадигмы теории и практики социальной работы тесно связаны с психологическими парадигмами. В этой связи следует рассмотреть и понять взаимосвязь психологии и социальной работы как научных дисциплин, оценить значение психологии и социальной работы в общественной практике, овладеть психологическими методами, помогающими решить социальные проблемы.

План

1. Взаимосвязь психологии и социальной работы как научных дисциплин.
2. Психология и социальная работа в общественной практике.
3. Психологические методы в социальной работе.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся между собой психология и социальная работа в качестве научных областей знания?
2. Какие методологические и теоретические аспекты объединяют психологию и социальную работу?
3. Какова роль психологического знания в социальной работе?
4. Охарактеризуйте основные психологические методы, применяемые в социальной работе.

5. В чём состоят особенности психологических теорий и их использования в социальной работе?

Темы докладов и рефератов

1. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
2. Психологические методы социальной работы.
3. Психодинамические теории и их роль в социальной работе.
4. Психология поведения (бихевиоризм) и когнитивная психология.
5. Гуманистический подход в психологии.
6. Психодиагностика: его «плюсы» и «минусы».

Библиографический список

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 1989.
2. Немов, Р.С. Психология / Р.С. Немов. – В 2 т. – М.: Просвещение, 1994. – Кн. 1: Общие основы психологии. Кн. 2: Психология образования.
3. Общая психодиагностика / Ред. А.В. Петровский. – М., 1986.
4. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
5. Теория и методология социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 185 с.
6. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М., 1990.
7. Хаббард, Л.Р. Дианетика / Л.Р. Хаббард. – М., 1993.

Тема 12. Социальная работа и социальная педагогика

При изучении темы студент должен уяснить роль педагогики в социальной работе, знать основные педагогические принципы социальной работы, уметь определять педагогическое содержание социальной работы и методы решения социальных задач. При этом очень важно разбираться в педагогических путях и средствах социализации и социального развития личности и группы, иметь представление и формировать педагогическое мастерство социального работника.

План

1. Роль педагогики в социальной работе. Педагогические принципы социальной работы.
2. Педагогическое содержание и методы решения задач социальной работы.
3. Педагогические пути и средства социального развития личности. Педагогическое мастерство социального работника.

Контрольные вопросы

1. Какова взаимосвязь социальной педагогики и социальной работы?
2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы социальной педагогики.
3. Раскройте педагогическое содержание социальной работы.
4. Что такое педагогическое мастерство социального работника?

Темы докладов и рефератов

1. Социальная педагогика и социальная работа.
2. Педагогические принципы и методы в социальной работе.
3. Пути формирования педагогического мастерства социального работника.

Библиографический список

1. Басов, А.В. К вопросу о предмете социальной педагогики / А.В. Басов // Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – М.; Тула, 1993. – Т. 1.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 1989.
3. Бочарова, В.Г. Научный статус социальной педагогики и её отношение к практике / В.Г. Бочарова, Н. Филонов. – М., 1994.
4. Мардахаев, Л.В. Проблемы подготовки специалистов социальной педагогики в свете Болонского процесса / Л.В. Мардахаев // Социальное образование и кадровое обеспечение социальной сферы: Материалы III Всероссийского социально-педагогического конгресса 5-7 июня 2008. В 2-х т. Т. 2. – М: Изд-во РГСУ, 2008. – С. 18-20.
5. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.

Тема 13. Социальная работа и этика

При изучении темы студент должен уяснить роль этики в социальной работе, знать основные этические принципы социальной работы, уметь определять нравственное содержание социальной работы. При этом важно знать этический кодекс социального работника и неукоснительно соблюдать его в практической деятельности.

План

1. Гуманистические воззрения и их сущность.
2. Этические основы социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Какова роль этики в социальной работе?
2. Охарактеризуйте нравственно-профессиональные принципы социальной работы.
3. Чем отличаются понятия «этика» и «мораль»?

Темы докладов и рефератов

1. Социальная работа и этика: проблемы взаимодействия.
2. Классические теории морали как утверждение высших ценностей.
3. Идеал и моральные ценности социальной работы.
4. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.
5. Долг и ответственность социального работника.

Библиографический список

1. Махова, Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 112 с.
2. Медведева, И. Этика социальной работы / И. Медведева. – М., 1999.
3. Словарь по этике / Под ред. А.А Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. – 447 с.
4. Справочное пособие по социальной работе / Л.С. Алексеева, П.В. Бобкова, Т.Ю. Буралака и др.; под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1997. – 168 с.
5. Ярская-Смирнова, Е.Р. Профессиональная этика социальной работы: учебник / Е.Р. Ярская-Смирнова. – М.: Ключ-с, 1998.

Тема 14. Социальная работа и право

При изучении темы студент должен уяснить взаимосвязь социальной работы и права, получить представление о том, что социальная работа является показателем развития правового государства. Следует знать основные международные, российские и региональные правовые документы по вопросам социальной защиты и поддержки населения, среди которых, прежде всего, Конституция Российской Федерации – как правовой фундамент социальной работы. В процессе подготовки к семинару необходимо обратить особое внимание на основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы и нормативно-правовые акты, регулирующие личные отношения граждан.

План

1. Социальная работа как показатель развития правового государства.
2. Конституция Российской Федерации – как правовой фундамент социальной работы.
3. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие личные отношения граждан.

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте тезис о том, что социальная работа является показателем развития правового государства.
2. Почему Конституция Российской Федерации – правовой фундамент социальной работы?
3. Охарактеризуйте основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
4. Какова роль нормативно-правовых актов, регулирующих личные отношения граждан?

Темы докладов и рефератов

1. Социальная работа и право: пути развития и взаимодействия.
2. Конституция Российской Федерации – как правовая основа социальной работы.
3. Совершенствование социального законодательства в РФ как необходимое условие развития гражданского общества.
4. Социально-правовой статус социального работника: понятие и проблемы становления.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Тучков, Э.Г. Право социального обеспечения / Э.Г. Тучков. – М., 1995.
3. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
4. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» // Российская газета. – 1993. – 3 дек.
5. Федеральный Закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 32. – Ст. 3918.

Тема 15. Социальная работа и конфликтология

При изучении темы студент должен уметь обосновать необходимость конфликтологического подхода к социальной работе, показать связь конфликтологии и социальной работы. Важно понимать суть и значение конфликтологических методов в социальной работе, а также знать основные проблемы и средства разрешения конфликтных ситуаций в практике социальной работы. Особое внимание следует уделить анализу теоретических основ конфликтологии, включающих такие проблемы как понятие и виды конфликтов в социальной работе, их профилактику и пути разрешения.

План

1. Необходимость конфликтологического подхода к социальной работе.
2. Взаимосвязь конфликтологии и социальной работы.
3. Конфликтологические методы в социальной работе.
4. Основные подходы к регулированию конфликтов в практике социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте необходимость конфликтологического подхода к социальной работе.
2. Охарактеризуйте конфликтологическую социологическую парадигму и покажите ее значение для социальной работы.
3. Раскройте основные конфликтологические методы в социальной работе.
4. Как регулируются конфликты в социальной работе?
5. Какие конфликтологические знания необходимы социальным работникам?

Темы докладов и рефератов

1. Конфликтология и социальная работа: взаимосвязь и тенденции развития.
2. Конфликтологические методы в социальной работе.
3. Виды и классификации конфликтов.
4. Предупреждение и разрешение конфликтов в социальной работе.
5. Конфликтологические аспекты социальной работы.

Библиографический список

1. Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф // Социс. – 1994. – № 5.
2. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: учеб. пособие / А.Г. Здравомыслов. – 2-е изд. доп. – М.: Аспект пресс, 1995. – 317 с.
3. Дмитриев, А.В. Конфликтология: учеб. пособие / А.В. Дмитриев. – М.: Гардарики, 2000. – 318 с.
4. Конфликтология: учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 551 с.
5. Невлева, И.М. Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие /И.М. Невлева, А.А. Трунов. – Белгород: Кооперативное образование, 2005. – 327 с.
6. Растов, Ю.Е. Конфликтология и социальная работа / Ю.Е. Растов // Теория и методология социальной работы. – М.: Наука, 1994.

Тема 16. Теоретические основы

коммуникативной деятельности социального работника

При изучении темы студент должен уяснить сущность и специфику коммуникативной деятельности социального работника, разобраться в понятиях «деятельность», «коммуникация», «общение», показать их общие черты и различия. Важно также выявить роль коммуникации и общения в социальной работе. Большое внимание следует уделить анализу обратной связи социального работника и клиента, как необходимому условию эффективности социальной работы.

План

1. Сущность и специфика коммуникативной деятельности социального работника.

2. Обратная связь и эффективность коммуникативной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Определите понятия «деятельность», «коммуникация», «общение».
2. В чем состоит специфика коммуникативной деятельности социального работника?
3. Как связаны между собой понятия «коммуникация» и «общение»?
4. Что такое обратная связь социального работника и клиента?
5. Как обратная связь влияет на эффективность коммуникативной деятельности?

Темы докладов и рефератов

1. Роль коммуникации в социальной работе.
2. Коммуникация как информационная сторона профессионального общения социального работника и клиента.
3. Обратная связь коммуникативной деятельности социального работника: понятие и пути совершенствования.
4. Обратная связь и эффективность коммуникативной деятельности.

Библиографический список

1. Веселов, И.В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки / И.В. Веселов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1993.
2. Гойхман, О.Я. Основы речевой коммуникации: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – М.: ИНФРА-М, 1997.
3. Курбатов, С.Н. Речевая коммуникация как знаковая активность сотрудничающих личностей / С.Н. Курбатов // Ученые записки РГСУ. – 2006. – № 3. – С. 152-155.
4. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
5. Панфилова, А.И. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: учеб. пособие / А.И. Панфилова. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2001. – 496 с.
6. Тупицина, И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение / И.Н. Тупицина. – М.: Изд-во РГСУ, 2005.
7. Шарков, Ф.П. Теория коммуникаций / Ф.П. Шарков. – М.: РИИ-холдинг, 2004.

Тема 17. Социальная работа как особый вид практической деятельности

При изучении темы студент должен изучить такие понятия как социальная практика, практика социальной работы, их основные компоненты, включая цели, задачи, способы вмешательства в проблемы клиентов. Особое внимание следует уделить рассмотрению социальной работы как особого вида деятельности. Для этого необходимо знать объект и субъект, содержание и средства, управление и цели, а также функции социальной работы как вида профессиональной деятельности.

План

1. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы.
2. Объект и субъект социальной работы.
3. Содержание и средства социальной работы.
4. Управление и цели как структурные элементы социальной работы.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности?
2. Охарактеризуйте объект и субъект социальной работы как вида деятельности.
3. В чем заключается содержание социальной работы как вида деятельности и каковы ее средства?
4. Какова роль целей и функций в социальной работе?
5. Что Вы понимаете под управление социальной работой?

Темы докладов и рефератов

1. Становление социальной работы как профессиональной деятельности в России и за рубежом.
2. Субъекты социальной работы: классификация и особенности деятельности.
3. Содержание и ресурсы социальной работы как вида деятельности.
4. Управление социальной работой в России: реалии и тенденции развития.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
2. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.

3. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
4. Теория социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.

Тема 18. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия

При изучении темы студент должен знать основные подходы к выделению моделей и методов социальной работы, получить представление о социальных программах и проектах как формах реализации практической социальной работы; изучить основные тенденции развития практики социальной работы в современном мире. Важнейшее значение имеет выяснение особенностей основных групп теорий и моделей обоснования практики социальной работы, а именно: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексно-ориентированных, к которым относятся соответственно системная, радикальная, марксистская и разрешающая, психодинамическая, экзистенционалистская, ролевая и коммуникативная, задача-ориентированная и кризис-интервентная, бихевиористская, когнитивная, социально-педагогическая и эколого-витальная.

План

1. Социолого-ориентированные модели практики социальной работы.
2. Психолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы.
3. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные модели теоретического обоснования практики социальной работы.
2. В чем специфика психолого-ориентированных теорий социальной работы?
3. В чем суть социолого-ориентированных теорий социальной работы?
4. Каковы особенности комплексно-ориентированных теорий?

Темы докладов и рефератов

1. Психодинамика – как основа психолого-ориентированных теорий социальной работы.
2. Особенности экзистенциональной и гуманистической моделей теоретического обоснования практики социальной работы.
3. Ролевая теория обоснования практики социальной работы.
4. Системная модель теоретического обоснования социальной работы и ее разновидности.
5. Когнитивная (познавательная) теория обоснования социальной работы.
6. Концепция жизненных сил человека – методологическая основа витально-ориентированной модели теоретического обоснования социальной работы.

Библиографический список

1. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
2. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
3. Теория и методология социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 185 с.
4. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.
5. Фирсов, М.В. Теория социальной работы учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
6. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

Тема 19. Клиенты социальной работы

При изучении темы студент должен знать понятие «клиент социальной работы», основания для классификации клиентов социальной работы, а также их основные характеристики. Важно уметь различать типы клиентов, выявлять специфику их проблем и применять адекватные методы решения. При этом студенту следует опираться на теории индивидуальной и социальной субъектности человека и на его ресурсный потенциал.

План

1. Классификация клиентов социальной работы.
2. Типы клиентов, их проблемы и методы решения.
3. Индивидуальная и социальная субъектность человека.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте понятие «клиент социальной работы».
2. Каковы основания для классификации клиентов социальной работы?
3. Раскройте закономерность взаимосвязи типов клиентов, специфики их проблем и методов решения.
4. Что понимается под личностными ресурсами клиента?
5. Что такое индивидуальная и социальная субъектность?

Темы докладов и рефератов

1. Специфика психологических подходов к личности клиента.
2. Психологические и социальные подходы к личности клиента: сущность и различия.
3. Особенности биopsихологического подхода к личности клиента.
4. Системный подход к личности клиента.
5. Типология клиентов социальной работы.

Библиографический список

1. Панов, А.М. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом / А.М. Панов. – М., 1994.
2. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт / Под ред. В.Г. Бочаровой и Т.Ф. Яркиной. – М.; Тула, 1993. – Т. 1-2.
3. Фирсов, М.В. Теория социальной работы учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
4. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
5. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.

Тема 20. Социальная политика и социальная работа

При изучении темы студент должен понимать специфику современного Российского государства как основного социального института общества, от которого во многом зависит качество социальной политики и социальной работы, знать основные направления социальной политики государства, ее приоритетные национальные программы и проекты в сферах образования и здравоохранения, жилищной, семейной, молодежной и других областях жизнедеятельности людей. Необходимо обратить внимание на важнейшее положение о том, что социальная политика выступает основной социальной работы.

План

1. Специфика современного Российского государства как основного социального института общества.
2. Содержание и основные направления социальной политики государства.
3. Социальная политика – основа социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Как тип и форма государства влияют на социальную политику и социальную работу?
2. Охарактеризуйте современное Российское государство. Можно ли его назвать социальным?
3. Назовите основные направления социальной политики государства.
4. Какие национальные социальные проекты и программы реализуются в современной России?
5. Почему социальная политика является основой социальной работы?
6. Какое влияние на социальную политику оказывает социальная работа?

Темы докладов и рефератов

1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы (на примере любой страны).
2. Объекты социальной политики в современной России.
3. Национальные социальные проекты в России: проблемы и перспективы реализации.
4. Модели социальной политики: характеристика и предпочтения.
5. История социальной политики в России.

Библиографический список

1. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
2. Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2006. – 216 с.
3. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики / пер. с англ. / Под ред. Т. Шанина. – М., 1997.
4. Жуков, В.И. Реформы в России: 1985-1995 годы / В.И. Жуков. – М., 1997.
5. Евсеева, В.О. К вопросу о разработке модели новой социальной политики / В.О. Евсеева // Социальное образование и кадровое обеспечение социальной сферы: Материалы VIII Всероссийского социально-педагогического конгресса 5-7 июня 2008. В 2-х т. – Т. 1. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – С. 15-16.
6. Форзун, Е.А. Основные направления социальной политики государства / Е.А. Форзун // Социальное образование и кадровое обеспечение социальной сферы: Материалы VIII Всероссийского социально-педагогического конгресса 5-7 июня 2008. В 2-х т. – Т. 1. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – С. 32-33.

Тема 21. Направления, уровни, формы социальной работы.

Проблема ее эффективности.

При изучении темы студент должен исходить из дифференцированного подхода в социальной работе как метода обеспечения социальной защищенности человека, предполагающего постоянное совершенствование основных направлений социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности. Очень важно знать уровни социальной работы. Это, прежде всего, индивидуальная, групповая, административная социальная работа. Особое внимание при подготовке к семинару следует уделить анализу федерального, регионального, местного (муниципального) уровней организации социальной работы. Обязательно следует рассмотреть функции и роли социальной работы и социальных работников. Необходимо разбираться в проблемах эффективности социальной работы, уметь классифицировать виды, методы и методики оценки эффективности в социальной работе.

План

1. Направления и уровни социальной работы.
2. Формы, функции и роли социальной работы.
3. Критерии эффективности в социальной работе.

Контрольные вопросы

1. Приведите точки зрения относительно направлений и уровней социальной работы.
2. Что Вы понимаете под формами социальной работы?
3. Что такое эффективность социальной работы?
4. Какие функции и роли присущи социальной работе?
5. Охарактеризуйте основные методы оценки эффективности в социальной работе.

Темы докладов и рефератов

1. Индивидуальная социальная работа.
2. Семейная социальная работа.
3. Общинная социальная работа.
4. Особенности социальной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
5. Основные направления (виды) социальной работы.
6. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа: пути сближения.
7. Эффективность социальной работы: понятие и методики определения.
8. Характеристика методов определения эффективности социальной работы.

Библиографический список

1. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
2. Теория социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
3. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
4. Павленок, П.Д. Введение в профессию «Социальная работа»: курс лекций / П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 174 с.

5. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.

Тема 22. Социальная работа как учебная дисциплина

При изучении темы студент должен исходить из того, что образование в сфере социальной работы является одним из типов социального образования, а сама социальная работа – интегральная учебная дисциплина, тесно связанная с социологией, психологией, педагогикой, правом. Необходимо четко уяснить структуру социальной работы как учебной дисциплины, знать ее основные компоненты и стандарты образования, введенные в учебный процесс российских вузов с 1995. Важное значение имеет знание традиционных и инновационных форм подготовки социальных работников. Особое внимание следует уделить анализу особенностей многоуровневой подготовки кадров для социальной работы, включая бакалавриат и магистратуру.

План

1. Специфика социальной работы как учебной дисциплины.
2. Социальное образование: проблемы организации и содержания.
3. Особенности многоуровневой подготовки кадров для социальной работы.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается учебная дисциплина от научной теории? Покажите это на примере социальной работы.
2. Что такое целевая установка социальной работы как учебной дисциплины?
3. Охарактеризуйте структуру социальной работы как учебной дисциплины.
4. Что такое социальное образование сегодня?
5. Какова роль государственных образовательных стандартов в становлении и развитии социального образования?
6. В чем сущность многоуровневой подготовки кадров для социальной работы?
7. Какова роль интеграции теории и практики в обучении студентов?
8. Назовите инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

Темы докладов и рефератов

1. Специфика социальной работы как учебной дисциплины.

2. Подготовка социальных работников в системе социального образования в России.
3. Содержание и организация социального образования.
4. Многоуровневая подготовка кадров для социальной работы: проблемы и перспективы развития.
5. Интеграция теоретического и практического обучения в процессе подготовки специалистов социальной работы.
6. Традиции и инновации в подготовке кадров для социальной сферы.

Библиографический список

1. Актуальные проблемы образования в области социальной работы: опыт и проблемы / Редкол. Никитин В.А., Вавилов А.П., Злобин П.Е., Медведева Г.П. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. – 304 с.
2. Высшее профессиональное образование в области социальной работы: нормат.-метод. материалы. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. – 276 с.
3. Жуков, В.И. Российское образование: проблемы и перспективы развития / В.И. Жуков. – М.: Союз, 2000.
4. Жуков В.И. Россия в глобальном мире / В.И. Жуков. – М.: Логос, 2006.
5. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
6. Социальное образование России XXI века: традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. Социальная работа и подготовка социальных работников в новое время: Сборник научных статей и учебно-методических материалов ученых, преподавателей и практиков стран европейской социокультурной традиции / Редкол. В.И. Жуков, С.А. Беличева, В.Г. Бочарова, С.И. Григорьев и др. – М., 2006. – 462 с.
7. Филатов, В.А. Теория социальной работы: курс лекций / В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 72 с.

Тема 23. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке

При изучении темы студент должен уяснить проблемы институциализации социальной работы как научной теории, профессиональной деятельности и учебно-

образовательной дисциплины. Это особенно актуально в современных условиях глобального кризиса, когда вопросы социальной защиты населения выдвигаются на первый план. Немаловажное значение имеет совершенствование концептуально-методологического аппарата социальной работы, понятий и категорий, принципов, закономерностей и методов, уточнение объектно-предметного поля познания. Существенна и необходимость глубокого обновления и модернизации технологий практической профессиональной деятельности работников социальных служб. Нужны системные реформы образования в области социальной работы при сохранении богатых отечественных традиций и внедрении прогрессивных учебных новаций.

План

1. Проблемы институциализации теории и практики социальной работы в XXI веке.
2. Реформирование системы социальной работы в условиях глобализации и перспективы ее развития.

Контрольные вопросы

1. Выявите актуальные проблемы развития социальной работы как научного знания, вида профессиональной деятельности и учебной дисциплины.
2. Охарактеризуйте основные этапы становления социальной работы как практической деятельности за рубежом.
3. Проанализируйте исторические этапы развития практики социальной работы в России.
4. Покажите тенденции развития теории социальной работы за рубежом и в России. Дайте их сравнительный анализ.
5. Какие трудности возникают при реализации многоуровневой системы подготовки кадров в России?
6. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития теории социальной работы в XXI веке?
7. Какую роль играет глобализация в становлении и институциализации социальной работы в мире?

Темы докладов и рефератов

1. Проблемы развития социальной работы как научного знания, вида профессиональной деятельности и учебной дисциплины.

2. Основные этапы становления социальной работы как практической деятельности за рубежом и в России.
3. Сравнительный анализ тенденций развития теории социальной работы в России и за рубежом.
4. Развитие системы многоуровневой подготовки кадров социальной работы в России.
5. Глобализация и социальная работа.
6. Перспективы и ориентиры развития социальной работы в XXI веке.

Библиографический список

1. Жуков В.И. Российское образование: проблемы и перспективы развития / В.И. Жуков. – М.: Союз, 2000.
2. Жуков В.И. Россия в глобальном мире: философия и социология преобразования / В.И. Жуков. В 3 т. – М.: Изд-во РГСУ, 2007.
3. Кирсанова, Е. Проблемы и возможности использования зарубежного опыта социальной работы в России / Е. Кирсанова // Вопросы социального обеспечения. – 2006. – № 9. – С. 33-34.
4. Модернизация социального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения: методич. пособие / Под общ. ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009. – 84 с.
5. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
6. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
7. Социальное образование России XXI века: традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. Социальная работа и подготовка социальных работников в новое время: Сборник научных статей и учебно-методических материалов ученых, преподавателей и практиков стран европейской социокультурной традиции / Редкол. В.И. Жуков, С.А. Беличева, В.Г. Бочарова, С.И. Григорьев и др. – М., 2006. – 462 с.

Редактор – Ю.Ю. Аптарашева
Компьютерная верстка – Т. А. Бурдель

ИД № 06039 от 12.10.2001

Сводный темплан 2009 г.

Подписано в печать 13.10.2009. Формат 60×84 1/16.

Отпечатано на дупликаторе.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,5. Уч.-изд. л. 2,5.

Тираж 100 экз. Заказ 633.

Изд-во ОмГТУ. 644050, г. Омск, пр. Мира, 11. Т. 23-02-12
Типография ОмГТУ