

## МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Е.М. Кузнецова

Омский государственный технический университет

В начале 1990-х г. в Российской Федерации появилась новая специальность – социальная работа. Социальный работник – это специалист социальной сферы, без учета деятельности которого, как показывает мировой опыт, не обходятся ни программы социального развития, ни социальная политика государства. Специалисты в этой области широко привлекаются в качестве экспертов при подготовке законодательных актов, принятии решений местными органами власти и общественными организациями. Открытие этой специальности было обусловлено рядом причин. Среди них ухудшение социальной обстановки в стране и потребность в специалистах социальной сферы с высшим образованием. Первым в омском регионе к подготовке специалистов данного профиля в 1997 г. приступил Омский государственный

технический университет (ОмГТУ). Обучение велось в форме дневного, вечернего и ускоренного отделений. Основная масса работников социальной сферы не имеет специального высшего образования, этим обстоятельством объясняется повышенный спрос на места ускоренного отделения. Следом за ОмГТУ к обучению студентов по специальности “социальная работа” приступили еще ряд вузов. Кроме этого, подготовка социальных работников ведется также на базе СПТУ, техникумов, лицеев и т.д.

Реально в омском регионе сложилась следующая картина:

Форма обучения/ Наименование учеб. заведения	днев.	веч.	ускор.	заоч.	ком.
Омский гос. технический ун-т	+	+	+		+
Омский гос. педагогический ун-т	+	+		+	+
Современный гуманитарн. ун-т					+
Индустр.- педагогич. техникум	+				+
Нефтехимический лицей	+				+
СПТУ № 56	+				+

В среднем в группе насчитывается от 20 до 30 студентов. Опираясь на эти данные, можно предположить, что к 2004 г. ежегодный выпуск составит свыше 400 специалистов – социальных работников, что приведет в скором времени не только к удовлетворению спроса на специалистов данного профиля, но и к перенасыщению рынка труда социальными работниками. Нельзя забывать, что существенным показателем социальной стабильности региона является уровень занятости населения. При этом проблема структурной безработицы для Омской области стоит достаточно остро. Положение усугубляется недостаточностью влияния органов регионального управления на развитие системы образования в регионе. В администрации области недостаточно ставок для организации постоянно действующего мониторинга образовательных процессов. Такая ситуация не может долго продолжаться, поскольку это чревато перепроизводством специалистов одного профиля. Комитет по науке и высшей школе, администрации Омской области ведет такую работу, однако ввиду перегруженности не всегда эффективно реагирует на постоянно меняющуюся обстановку. Поэтому с выделением дополнительной ставки в

структуре Комитета по науке и высшей школе администрации Омской области предлагается проведение следующих мероприятий.

1. Сбор и обработка данных о подготовке специалистов в учебных заведениях Омской области и составление ежегодных планов-прогнозов выпуска специалистов.

2. Организация и осуществление взаимодействия с областной службой занятости с целью выявления реальной потребности в специалистах определенного профиля.

3. Активная работа с учебными заведениями с целью информирования последних о состоянии рынка образовательных услуг и его коррекции.

Указанные мероприятия позволят не только существенно улучшить ситуацию на рынке труда, но и помочь учебным заведениям ориентироваться в ней. Несомненно, такая политика администрации области окажет стимулирующее влияние на процесс устойчивого развития региона.

Научный руководитель – канд. филос. наук М.Л. Калужский

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАТЕРИАЛЫ  
XXXVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**"Студент и научно-технический прогресс",  
посвященной 100-летию со дня рождения основателя  
Сибирского отделения РАН академика М.А. Лаврентьева**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

**НОВОСИБИРСК  
2000**

УДК 10+301  
ББК Ю.я 431

Материалы XXXVIII Международной научной студенческой конференции "Студент и научно-технический прогресс": Глобальные проблемы и устойчивое развитие / Новосиб. ун-т. Новосибирск, 2000. 78 с.

Спонсоры конференции:

Российский фонд фундаментальных исследований (Грант № 99-01-10027)  
Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы"  
Международная ассоциация содействия сотрудничеству с учеными из Новых независимых государств бывшего Советского Союза (INTAS)  
При участии Совета научной молодежи Новосибирского научного центра

Председатель – проф. В.И. Евсиков  
Секретари – канд. биол. наук. А.Н. Савостьянов, А.А. Черепанов  
Члены бюро: канд. филос. наук, доц. Э.Р. Барбашина,  
канд. филос. наук, доц. Н.А. Хохлов